Государственное учреждение образования "Средняя школа № 1 г. Чаусы"

**ЧЕСТНОЕ СЛОВО**

(классный час)

 Провела

 учитель начальных

 классов

 Бордиловская Е. Н.

**Цели:** мотивировать учащихся к совершению честных поступков;

развивать умение анализировать проблемные ситуации;

воспитывать инициативность, честность, ответственность за свои поступки, обещания.

**Задачи:** познакомить учащихся с понятиями "честь", "верность слову", "присяга", "клятва";

закрепить представления детей о том, насколько значимо для формирования целостной личности человека такое нравственное качество, как честность.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент**

**Упражнение "Передай свою улыбку"**

Учитель: Когда встречаем мы рассвет, то говорим .... (привет)

С улыбкой солнце дарит свет нам, посылая свой ...(привет)

При встрече через много лет вы крикните друзьям ... (привет)

И улыбнуться вам в ответ от слова доброго .... (привет)

И вы запомните совет: дарите всем друзьям ... (привет)

Давайте дружно, всем в ответ, друг другу скажем мы ... (привет)

- А теперь улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям.

Постарайтесь сохранить свою хорошее настроение до конца занятия.

Сегодняшнее занятие мы начнём с истории, которая произошла с одним мальчиком.

Внимательно посмотрите видео и ответьте на вопрос "О чём мы сегодня будем говорить на занятии?".

(Дети смотрят краткое современное видео "Честное слово").

- Итак, о чём мы сегодня будем говорить на занятии? Попробуйте определить тему.

**Тема: "Честное слово"** ( название темы вывешивается на доску).

- А **цель** нашего занятия: научиться держать слово, если пообещал.

- Вы посмотрели видео по мотиву рассказа Леонида Пантелеева "Честное слово".

- Вам понравился герой этого фильма?

- Ребята, как вы считаете, нужно ли держать обещанное слово?

В честном слове раскрывается внутреннее благородство человека. Оно всегда правдиво, искренне. Идёт честное слово от чистого сердца и добрых помыслов.

- Трудно ли было мальчику оставаться верным долгу до конца?

- От какого слова произошло прилагательное "Честный"?

**Честь.** ( На доску вывешивается слово "Честь"). Послушайте определения этого слова.

- А теперь послушаем ещё одну историю, которая тоже называется "Честное слово".

(Дети по ролям читают рассказ).

- Отличается ли этот рассказ от предыдущего? Ведь у них одинаковые названия.

- Как будут относиться теперь ребята к своему другу?

- Чтобы вы посоветовали этому мальчику?

**Обещал - сделал. Обещание надо выполнять.**

**Обещание.** (На доску вывешивается ещё синоним к теме).

**Работа в группах:**

Выберите из предложенных слов, которые характеризуют этих двух мальчиков.

- Каким бы вы хотели стать? Почему?

Если раз солгал, не сдержал слово, то в другой раз тебе не поверят.

Тебя не будут уважать.

С тобой никто не захочет дружить.

*Вначале хорошо подумай. потом, давай честное слово.*

Просмотр мультфильма "Мальчик и волки".

- А к как характеристике отнесём этого мальчика? Почему, ведь он шутил. (Это обман, шутки должны быть добрыми и не приносить неприятности).

**Песня "Раз соврёшь"**

- А перед чем нужно быть ещё честным? (*Перед Родиной. Тот, кто любит свою Родину, бережёт её, честен перед ней -* ***это патриот).***

- Посмотрите на экран. Что и кого вы видите? (Солдаты принимают присягу).

- А что означает слово "присяга"? В толковом словаре даётся определение.

**Присяга** - это официальное и торжественное обещание. (Слово "присяга" вывешивается на доску). Какие синонимы можем подобрать к этому слову? (Клятва, обещание).

Наше занятие проходит на кануне какого праздника? (День Защитников Отечества). Кто празднует этот праздник? (Военные и мужчины, которые служили в армии). Вы тоже будущие солдаты, защитники Родины и тоже будите давать присягу. Вы - как будущие мужчины, солдаты очень серьёзно должны относиться к верности своему слову. Давайте посмотрим видео о присяге.

**Работа в группах:**

Пословицы собрать. Слушайте внимательно пословицы, есть "ловушка".

1. Слово давать, так слово держать.

2. Уговор дороже денег.

3. Будь своему слову хозяин.

4. Слово держать - не по ветру бежать.

5. Нет большого позора, как не выполнить уговора.

6. "Помогу, помогу", - пришло время: "Не могу".

7. Помогай не словом, а делом.

8. Не корми завтраками, а сделай сегодня.

9. Дал слово - сдержи его.

10. Дал слово - можно забыть о нём.

11. Кто правдой живёт, тот добро наживёт.

12. Враньё не приведёт в добро.

13.Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят.

 **Итог занятия. Рефлексия.**

Я прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и сделайте вывод, о каком важном нравственном качестве говорится.

Если клялся народу солдат, что в бою не отступит назад,-

Твёрдо знают люди: - Будет насмерть стоять он. Будет!

Если мастер сказал, что досрочно он сварит металл, -

Твёрдо знают люди: - Будет плавка до срока. Будет!

Если слово колхозник даёт, что двойной урожай соберёт, -

Твёрдо знают люди: - Будет хлеб в закромах. Будет!

Так держи своё честное слово, так же честно и так же сурово,

Как на пашне твой дядя, на заводе отец.

Как держал своё слово на фронте твой прадед боец.

Чтобы знали люди: - Как сказал ученик, - так и будет.

Если нынче отличником быть обещал,

пусть на завтра хорошие оценки украсят журнал.

Если нынче дал слово расти закалённым,

завтра выйди на яркий ковёр стадиона.

Чтобы рядом стояли слова и дела,

чтоб Отчизна тобою гордиться могла!

- Так о чём просит автор вас? (Быть верными своему слову).

- Да, давайте ещё раз зачитаем слова синонимы к выражению "честное слово". Это очень важные слова, без которых трудно стать хорошим человеком, хорошим другом, хорошим специалистом и просто трудно жить в обществе.

**Рисунок "Солнце честности".**

На доске вы видите солнце, но без лучиков. А теперь вспомните цель, которую мы ставили в начале занятия (научиться держать слово, если пообещал). Если вы считаете, что осознали важность "честного слова", вы будите ответственно относиться к своим обещаниям и будите их сдерживать, то дорисуйте к солнышку один лучик.